

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Главный механик
ОАО «Алексеевскдорстрой»
_____ Шакиров Ф.Н.
Приказ № 119/1 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»

_____ А.В.Симашева



« 18 » _____ 2025 г.

Приказ № 119/1 от 28.08.2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025 год

Организация-разработчик:

ГАПОУ «**АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**»

Разработчики:

Шишова Г.П. преподаватель ГАПОУ «ААК»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки (Таблица 1)	5
3. Контрольно-оценочные материалы	6
3.1. Текущий контроль	6
3.1.2. Перечень практических работ по темам дисциплины	20
3.2. Промежуточная аттестация	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности социально-гуманитарного цикла по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

КОМ включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, формирующимися общими и профессиональными компетенциями, результатами воспитания.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, результатов воспитания (Таблица 1, 2):

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (элементы профессиональных компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию. ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации дорожно-строительных машин.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка контрольных работ; - оценка зачётного тестирования
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
Знания:		
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию. ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации дорожно-строительных машин.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка контрольных работ; - оценка зачётного тестирования

Таблица 2

Результаты обучения (элементы общих компетенций)	Результаты воспитания (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Наблюдение и оценка образовательной деятельности студентов на практических и занятиях.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и	Наблюдение и оценка образовательной

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	самореализация личности.	деятельности студентов на практических и занятиях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение за образовательной деятельностью студентов на практических и занятиях и при выполнении домашних заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Оценка действий студентов при решении ситуационных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение и оценка образовательной деятельности студентов на практических и занятиях и при выполнении домашних заданий

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Банк тестовых заданий и контрольных работ по темам дисциплины

Контрольная работа.

Форма текущего контроля и процедура проведения

Контрольная работа проводится на II курсе в I семестре по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 согласно рабочей программы для студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в форме лексико-грамматического теста. Тест включает в себя 2 варианта по 5 практических заданий. Выполнение теста предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей. На выполнение теста отводится 60 минут во время занятия.

Система и критерии оценок результатов текущей аттестации

Каждый тест содержит 5 заданий. Для успешного выполнения теста обучающимся необходимо дать от 70-100 процентов правильных ответов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
---	---

	Балл (отметка)
91 – 100	5 (отлично)
70 – 90	4 (хорошо)
50 – 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

І вариант

1) Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Peter's mother was a very busy woman. She was out at work all day.
 When she came home she had to cook dinner for Peter and his dad.
 Peter always wanted a sweet alter his meal but he 1 NOT GET
 one because his mother never had time to make one.
 Sometimes she remembered 2 a cake home. BRING
 Other times she forgot. "You 3 HAVE
 just to do without," she told Peter then.
 "Vernon's mum bakes cakes and biscuits every week,
 " grumbled Peter. "I don't care!" replied his mother.
 "Vernon's mum doesn't have to go out to work". When Peter
 visited his friend Vernon one evening,
 Vernon 4 homemade apple pie. EAT
 He gave Peter a slice. It was delicious. "My mum 5 WORK
 always , " complained Peter,
 "so she never makes us any sweets." The next evening, after school,
 Peter took Vernon to his home where a surprise was waiting for them.
 "What's that chocolate smell?" said Vernon as they entered the hall.
 A large chocolate cake 6..... and left on the kitchen
 table together with a note: "I 7..... shopping. BAKE
 Back soon. Enjoy the cake! Mum". "Wow!" said Vernon, GO
 between mouthfuls, "This is even better than Mum's apple pie!"

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

3) Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous

- 1) When I gave them the sandwiches, they(eat) them all
- 2) When I saw the rat, it.....(run) through the kitchen
- 3) when I walked in, I..... (not recognize) you straight away
- 4) when she was living in Tokyo, she(send) me an e-mail every week
- 5) she decided to go walk faster because she(get) cold

4) Выберите правильный ответ

1. While Tom_____a book, Marhta_____TV.
 a) was reading, watched c) was reading, was watching
 b) read, watched d) read, was watching
2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_____.
 a) will plan c) plan
 b) were planning d) have planned
- 3.I feel terrible. I think I_____to be sick.
 a) will c) am going

- b) go d) will be going

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1.To work for a company / a person | a) Важный человек, ключевая фигура (персона) |
| 2.To meet smb | b) Страна-производитель вина |
| 3.To specialize in smth/in doing smth | c) Ездить из пригорода в город на работу |
| 4.A wine-producing country | d) Специализироваться в чём-либо |
| 5.A key person | e) Быть родом из |
| 6.A business trip | f) Возглавлять компанию (руководить проектом) |
| 7. To run a company (a project...) | g) Конкурировать с кем-либо |
| 8.To come from | h) Познакомиться с кем-либо |
| 9.To commute from...to... | i) Работать на компанию / человека |
| 10. To compete with smb | j) Командировка |

2 вариант

1) Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start Even though he had revised the same things again and again, he wasn't at all sure how **1** he would be. It had been his decision to lake this **2** programming course, but that didn't mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get a good mark as he had hopes of becoming a software **3**..... . This was Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as he picked up his pen to write his name on the paper. The exam was particularly **4**..... as he knew his future career might be at stake. He took a deep breath as he opened the exam paper that was handed to him. This was the moment of truth. Then he gave a little gasp of **5**..... . He knew the answers to all the questions; all last night's revision had paid off. He was going to do just fine!

SUCCEED
OPTION

DESIGN

FRIGHT

BELIEF

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Begin, fly, run, win, buy, give, spend, come, lose, take, put, feel, grow

3) Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время

- I(watch) Frank de la Selva on TV last night.
 She(visit) the Prado Museum.
 I(met) my best friend when I was 6.
 Whenyou(see) Borja?
 I(finish) my maths homework yet.

4) Выберите правильный ответ

1. Mr Smith said he will call you back _____ 4pm.
- until
 - in
 - by
 - on
2. The new report contained _____ important information?
- many
 - another
 - an
 - a lot of
3. His flight _____ at 9am tomorrow.
- is arriving
 - arrives
 - will be arriving
 - will arrive

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. To make a phone call | a) Навещать кого-либо |
| 2. To make an arrangement | b) Увеличивать(ся) издержки |
| 3. To do activities | c) Назначить (договориться о) встречу |
| 4. To have a flexitime | d) Заниматься разными видами деятельности |
| 5. To communicate with smb | e) Опыт в чём-либо |
| 6. To make an appointment | f) Сделать звонок |
| 7. To come to visit smb | g) Уменьшать риск |
| 8. To decrease a risk | h) Договариваться |
| 9. To increase costs | i) Общаться с кем-либо |
| 10. To look forward to doing smth | j) Иметь гибкий (скользящий) график работы |
| 11. An experience in smth/doing smth | k) Ждать с нетерпением чего-либо |

Эталон ответов

Вариант 1.

- 1) 1. Didn't get
2. bringing
3. had
4. ate
5. is working
6. was baked
7. went
- 2) Acted, happened, admitted, delayed, applied, boiled, escaped, suffered, tried, stopped, repaired, annoyed
- 3) 1. ate
2. was running
3. didn't recognize
4. sent
5. got
- 4) 1. c
2. d

3. с

5) 1 – i, 2 – h, 3-d, 4-b, 5-a, 6-j, 7-f, 8-e, 9-c, 10-g

Вариант 2

- 1 – successful, 2 – optional, 3 – designer, 4 - frightening
- 2) Began, flew, ran, won, bought, gave, spent, came, lost, took, put, felt, grew
- 3) 1- watched, 2- visited, 3 – met, 4 –did see, 5 – haven't finished
- 4) 1-a, 2 – a, 3 – a
- 5) 1 – f, 2 – h, 3 – d, 4 – j, 5 – i, 6 – c, 7 – a, 8 – g, 9 – b, 10 – k, 11 – e

Контрольная работа

Форма текущего контроля и процедура проведения

Контрольная работа проводится на III курсе в 1 семестре по темам 2.3, 2.4, 2.6, 2.7 согласно рабочей программы для студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в форме лексико-грамматического теста. Контрольная работа включает в себя 5 практических заданий. На выполнение теста отводится 30 минут во время занятия. Ответы студентов заносятся в бланк ответов. Результаты работы оформляются протоколом результатов текущего контроля.

Система и критерии оценок результатов текущей аттестации

Каждый тест содержит 5 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Для успешного выполнения теста обучающимся необходимо дать от 70-100 процентов правильных ответов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	Балл (отметка)
91 – 100	5 (отлично)
70 – 90	4 (хорошо)
50 – 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

Контрольная работа

1. Сопоставьте название детали автомобиля и его описание

1. windscreen 2. accelerator 3. brake	6. steering wheel 7. boot
4. speedometer 5. exhaust pipe	8. bonnet 9. bumper 10. tyre

- A a band of rubber over the wheel
- B an instrument to measure speed
- C a mechanism for reducing speed and stopping
- D a wheel used to guide a car
- E a device used to increase speed
- F a protective metal bar at front and back of the car
- G a place for luggage at the back of the car
- H an outlet to allow carbon monoxide gas to escape
- I a cover for engine
- J a front window

2. Выберите правильный вариант

1. When you want to go faster, you press this.
a. brake pedal b. clutch c. gearbox d. accelerator e. carburetor

2. You turn these on when it is dark so you can see the road.
a. rear-view mirror b. headlights c. rear light d. sun visor e. cigarette light
3. Whenever you want to shift up or down, you press this down.
a. gearbox b. gas c. accelerator d. clutch pedal e. brake pedal
4. This cools down your engine.
a. pump b. battery c. ignition d. fuel gauge e. radiator
5. You need this to stop.
a. the accelerator b. the brake c. the clutch d. gear shift
6. Here you keep your maps, cassettes and old parking tickets.
a. the gear box b. the glove compartment c. the boot d. door handle
7. The engine is under here.
a. the bonnet b. the driver's seat c. the glove tray d. boot
8. This is the pedal you press to change gear.
a. the accelerator b. the brake c. the clutch d. hood

3. Используйте правильную форму глагола

1. This mechanism *uses/is used* in the engine.
2. Power *is produces/ is produced* by the engine.
3. Fuel *is burning/is burnt* in the engine to produce power.
4. Fuel and air *is mixed/ are mixed* in the carburettor.
5. This fuel *is used/ use* in all types of engines.
6. Fuel and air *compressed/ are compressed* by the piston.
7. The body of the car *is supported/ supports* on the frame.

4. Выберите правильный вариант

1. The internal combustion engine is called so because fuel is burned...
a) outside the engine; b) inside the engine.
2. On the inlet stroke.....
a) the intake valve opens;
b) the intake valve is closed;
c) the intake and the exhaust valves are closed.
3. On the compression stroke
a). the intake valve opens;
b). the intake valve is closed;
c). the intake and the exhaust valves are closed.
4. On the power stroke
a). the intake valve opens;
b) the intake valve is closed;
c) the intake and the exhaust valves are closed.
5. On the exhaust stroke
a). the exhaust valve opens;
b). the intake valve is closed;
c). the intake and the exhaust valves are closed.

5. Сопоставьте словосочетания

- a) environmentally friendly cars
- b) global warming
- c) keep going up and up
- d) have been put under pressure
- e) fossil fuel
- f) electric motor
- g) drawbacks
- h) the hybrid car

- i) never needs to be recharged
- j) carbon fibre
- k) hydrogen
- l) harmless water vapour

- 1) водород
- 2) углеродное волокно
- 3) никогда не требуют перезарядки
- 4) ископаемое топливо
- 5) гибридный автомобиль
- 6) продолжают подниматься
- 7) были подвергнуты давлению
- 8) безвредные для окружающей среды автомобили
- 9) глобальное потепление
- 10) безопасный водяной пар
- 11) недостатки
- 12) электродвигатель

Бланк ответов контрольной работы

Группа _____ Курс _____ Дата _____

Дисциплина _____

Специальность _____

ФИО Студента _____

Впиши свой ответ:

№ задан ия	Номера ответов
1	
2	
3	
4	
5	

Ключи ответов

1

A - 10	F - 9
B - 4	G - 7
C - 3	H - 5
D - 6	I - 8

E - 2	J - 1
-------	-------

2

1 - d	5 - b
2 - b	6 - b
3 - a	7 - a
4 - e	8 - c

3

1. is used
2. is produced
3. is burnt
4. are mixed
5. is used
6. are compressed
7. is supported

4

1 - b
2 - a
3 - b
4 - c
5 - a

5

A - 8	G - 11
B - 9	H - 5
C - 6	I - 3

D - 7	J - 2
E - 4	K - 1
F - 12	L - 10

Протокол результатов текущего контроля

Группа _____ Курс _____ Дата _____
 Дисциплина _____
 Специальность _____
 Вид контроля _____
 Раздел, темы _____

Преподаватель _____

Контрольная работа

Форма текущего контроля и процедура проведения

Контрольная работа проводится на IV курсе в 1 семестре по темам 3.2, 3.3, 3.5 согласно рабочей программы для студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Контрольная работа включает в себя 3 варианта по 3 практических задания. На выполнение отводится 30 минут во время занятия. Ответы студентов заносятся в бланк ответов. Результаты работы оформляются протоколом результатов текущего контроля.

Система и критерии оценок результатов текущей аттестации

Каждый тест содержит 3 задания. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Для успешного выполнения теста обучающимся необходимо дать от 70-100 процентов правильных ответов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	Балл (отметка)
91 – 100	5 (отлично)
70 – 90	4 (хорошо)
50 – 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

Контрольная работа

Вариант 1

1. Сопоставьте слова и словосочетания

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| a) preventive maintenance | 1) диагностировать |
| b) maintenance | 2) профилактическое обслуживание |
| c) repair | 3) поломка, отказ |
| d) to diagnose | 4) замена |

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| e) partial disassembly | 5) ремонт |
| f) replacement | 6) обслуживание |
| g) failure | 7) частичная разборка |

2. Завершите предложения

1. The size of the car enables you to ... easily.
2. In bad weather headlights provide
3. For extra safety in bad weather ... are used.
4. When it begins to rain the windscreen wipers are automatically switched on by

3. Прочтите текст и заполните пропуски словами.

damage	devices	airbag	passenger	safer
chassis	switched on	safety	3-point	

While car making is becoming cleaner, cars are becoming 1 Safety 2 ... are also becoming more sophisticated. After many injuries to children and small women, car companies are trying to make the front-impact airbag safer. Using infra-red or video systems, suppliers are developing ways to detect the size of the 3 ... in the front seat and to measure how far back they are sitting. This will determine how rapidly the 4... inflates (накачивается), or whether it inflates at all. There are other 5... devices. The anti-lock brake system ensures the highest degree of driving safety. Many of the 6... components are made of aluminium to ensure excellent ground contact. Bumpers with shock absorbers withstand impacts up to 4 km/h without 7 The crash sensor overrides the centre lock function in the event of an accident (the doors can then be opened), and the interior lights are 8 Safety restraint system for driver and front passenger is a 9 ... seatbelt which provides the best possible restraint in the event of a collision.

Вариант 2

1. Сопоставьте слова и словосочетания

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a) the fuel system | 1) система смазки |
| b) the fuel tank | 2) топливопровод |
| c) the electrical system | 3) электрическая система |
| d) the fuel line | 4) топливный бак |
| e) the lubrication system | 5) система охлаждения |

f) the cooling system

6) карбюратор

g) the carburetor

7) топливная система

2. Завершите предложения

1. The size of the car enables you to ... easily .
2. In bad weather headlights provide
3. For extra safety in bad weather ... are used.
4. When it begins to rain the windscreen wipers are automatically switched on by

3. Прочтите текст и заполните пропуски словами.

Fluid, ceramic, valves, cooling, temperatures, coolant, parts, system, block.

The engine 1... and cylinder head have many passageways to allow for 2 ... flow. These passageways direct the 3 ... to the most critical areas of the engine. 4... in the combustion chamber of the engine can reach 4,500 °F (2,500 °C), so cooling the area around the cylinders is critical. Areas around the exhaust valves are especially crucial, and almost all of the space inside the cylinder head around the 5... that is not needed for structure is filled with coolant. If the engine goes without 6... for very long, it can seize. When this happens, the metal gets hot. This usually means the complete destruction of the engine. One interesting way to reduce the demands on the cooling 7... is to reduce the amount of heat that is transferred from the combustion chamber to the metal 8... of the engine. Some engines do this by coating the inside of the top of the cylinder head with a thin layer of 9... . Ceramic is a poor conductor of heat, so less heat is conducted through to the metal and more passes out of the exhaust. The head of the engine also has large coolant passageways.

Вариант 3

1. Сопоставьте слова и словосочетания

a) steering

1) привод

b) advantage

2) двигатель внутреннего сгорания

c) independent suspension

3) топливная система

d) internal combustion system

4) независимая подвеска

e) drive

5) бак

f) fuel system

6) рулевое управление

g) tank

7) достоинство, преимущество

2. Завершите предложения.

1. The size of the car enables you to ... easily.
2. In bad weather headlights provide
3. For extra safety in bad weather ... are used.

4. When it begins to rain the windscreen wipers are automatically switched on by

3. Прочтите текст и заполните пропуски словосочетаниями.

Wax, remove, lubricate, mechanism, repair, lubricant, wash, corrosion.

Winter is harsh on your car's body: moisture, sand and road salt damage the exterior paint and speed up the corrosion process. If road salt is common on the roads in your area during the winter, consider rust proofing. It's a good idea to 1... your car before winter – wax will help to preserve the paint. Scratches are more likely to be corroded after winter, so 2... any damages to your car's paint before winter. 3... the leaves and other debris are accumulated during the fall under the cowl panel (панель капота), below the windshield and in other areas. The leaves block water drains and collect moisture. This will cause 4... and extra humidity inside the car, as the air intake for the cabin heater is usually located under the cowl panel. 5... your car more often during winter. Moisture, salt and dirt get accumulated inside the wheel wells (ниши колёс), under the doors and other areas, which can cause corrosion. Lubricate the door and the trunk locks, as well as the hood locking 6... so they won't freeze. It's also a good idea to 7... the doors. Clean and lubricate the door rails if your vehicle has sliding doors. To prevent rubber door seals (изоляция) from sticking in freezing weather lubricate them with special 8... for rubber door seals.

Бланк ответов контрольной работы

Группа _____ Курс _____ Дата _____

Дисциплина _____

Специальность _____

ФИО Студента _____

Впиши свой ответ:

№ задан ия	Номера ответов
1	
2	
3	

Ключи ответов

Вариант 1

Задание 1

a2, b6, c5, d1, e7, f4, g3

Задание 2

1. park 2 illumination of the road ahead , 3 fog lamps, 4 a touch of the button

Задание 3

1 safer, 2 devices, 3 passenger, 4 airbag, 5 safety, 6 chassis, 7 damage, 8 switched on, 9 3-point

Вариант 2

Задание 1

a7, b4, c3, d2, e1, f5, g6

Задание 2

1. park 2 illumination of the road ahead , 3 fog lamps, 4 a touch of the button

Задание 3

1 block, 2 coolant, 3 fluid, 4 temperatures, 5 valves, 6 cooling, 7 system, 8 parts, 9 ceramic

Вариант 3

Задание 1

a 6, b7, c4, d2, e1, f3, g5

Задание 2

1. park 2 illumination of the road ahead , 3 fog lamps, 4 a touch of the button

Задание 3

1 wax, 2 repair, 3 remove, 4 corrosion, 5 wash, 6 mechanism, 7 lubricate, 8 lubricant

Протокол результатов текущего контроля

Группа _____ Курс _____ Дата _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Вид контроля _____

Раздел, темы _____

Преподаватель _____

3.1.2. Перечень практических работ по темам дисциплины

Тематика	Форма контроля
Раздел 1. Развивающий курс	
Тема 1.1 Россия.	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, устный опрос
Тема 1.2 Великобритания	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, устный опрос, контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера
Тема 1.3 США	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, устный опрос контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера
Тема 1.4 Татарстан	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме
Тема 1.5 Выбор профессии	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, устный опрос, контрольная работа
Тема 1.6 Introduction to the car	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, устный опрос, контроль чтения и аудирования
Тема 1.7 Устройство автомобиля	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, контроль чтения и аудирования
Раздел 2. Развитие навыков работы с литературой по специальности	
Тема 2.1 Правила дорожного движения	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, устный опрос
Тема 2.2 Типы двигателей	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, контрольная работа
Тема 2.3 Автомобильные системы	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, устный опрос, контроль чтения и перевода текстов, контроль защиты проекта
Тема 2.4 ТО автомобилей	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, контроль чтения и перевода текстов, контроль защиты проекта
Тема 2.5 Безопасность	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, контроль чтения и аудирования текстов, контроль защиты рефератов
Тема 2.6 Информационные технологии	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, контроль чтения и перевода текстов, контрольная работа
Тема 2.7 Выдающиеся изобретатели и их достижения	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме
Тема 2.8 Тренды будущего	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, контроль чтения и перевода текстов, контроль защиты рефератов
Тема 2.9 Экологические проблемы	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, контроль чтения и перевода текстов, контроль защиты рефератов
Тема 2.10 Дизайн	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, контроль чтения и аудирования текстов
Раздел 3. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами	
Тема 3.1 ПБДД в России и за рубежом	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, контроль чтения и перевода текстов, защита проекта
Тема 3.2 Требования к современному автомобилю	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, контроль чтения и аудирования текстов
Тема 3.3 Проблемы и перспективы автомобильной промышленности	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, защиты проекта, контрольная работа
Тема 3.4 Автомобильные	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по

заводы в России	предложенной теме
Тема 3.5 Дорожные заторы	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме, контроль защиты проектов
Тема 3.6 Деловой английский	Контроль выполнения практических заданий, высказываний по предложенной теме

3.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 30 минут: 15 минут на практическое задание и 15 минут на теоретическое задание. Ответы даются устно.

Условия проведения дифференцированного зачета.

На диф.зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в течении года. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 30 минут: 15 минут на практическое задание и 15 минут на теоретическое задание. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно. Итоги зачёта оформляются в протокол результатов промежуточного контроля (приложение)

Количество заданий - Количество заданий – 12 теоретических и 12 практических

Время подготовки ответа – 30 минут

Оборудование –

Справочная литература – Англо-русский, русско-английский словари

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатель оценки результатов обучения
	Умения:	
У.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Осуществить литературный перевод текста профессиональной направленности с учетом

		профессиональной лексики
	Знания:	
3.1	Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности)	Развёрнутый ответ по теоретическому вопросу согласно формулировке теоретического задания

3. Оборудование:

4. Критерии оценки.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 1

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hello, Ann. Haven't seen you for ages. How are you getting on?

- (1)

- Why? Has anything happened? You look rather tired.

- (2)

- Have you changed your job? I remember you didn't have to get up at such an early hour of the morning.

- (3)

- Cheer up, dear. There are only 4 days left to the end of it.

-(4)

(a) - I say, the problem is I have to get up very early these days and as you know I'm not an early riser

(b) - Thank you. See you later

(c) - Hello, Susan. Frankly speaking, so-so.

(d) - Oh, no, certainly, not. But my boss has asked me to start my office hours at 7.45 this month.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Not far, we, from, the park, live.

2. Is, all, why, crying, the baby, time?

3. Talking, what, he, about, is?

4. To, how, she, go, does, work?

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Radio also introduced government regulation into the (1) _____. Early radio stations went on and off the air and wandered across different frequencies, often blocking other (2) _____ and annoying listeners. To resolve the problem, Congress gave the government power to regulate and license(3) _____. From then on, the airwaves — both(4)_____ and TV — were considered a scarce national resource, to be operated in the(5) _____ interest.

Stations, public, media, radio, broadcasters.

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. rain | a) экосистема |
| 2. cloud | b) наводнение |
| 3. depletion | c) тьма |
| 4. downpour | d) жара |
| 5. ecosystem | e) дождь |
| 6. flooding | f) истощение |
| 7. gloom | g) тьма ливень |
| 8. heat | h) туча |

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- | | |
|---|---|
| 1. A light purse is a heavy curse. | a) Кому на месте не сидится тот добра не наживет. |
| 2. A rolling stone gathers no moss. | b) Знать как свои пять пальцев. |
| 3. To be busy as a bee. | c) Хуже всех бед, когда денег нет. |
| 4. To know something like the palm of one`s hand. | d) Вертеться как белка в колесе. |

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

have

- a. He _____ four cars, all of them Rolls-Royces.
b. I _____ lunch with my mother tomorrow.

think

- c. What _____ you _____ of Stephen Spielberg's latest film?
d. You're day-dreaming. What _____ you _____ about?

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.

Ring, clean, take, go, come, wash, make, drive, get.

Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Speaker's Corner is situated in

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) Kensington | b) Covertgarden |
| c) Hyde Park | d) White hall |

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Road Safety

Every year several thousand people are killed on the roads. Every year hundred thousand people are injured. These people are killed and injured in road accidents. Accidents are often caused by carelessness of the people. There are rules that help to make the roads safe, but people do not follow the rules. In our country as in most other countries traffic keeps to the right, but in Great Britain traffic keeps to the left. While driving the car you can get into trouble. The data indicate that in road accidents the passengers who use different kinds of safety belts suffer from the impacts less than the passengers who don't use ones. It was shown that safety belts had reduced the risk of serious injuries.

Accidents can be divided into three types as follows:

1.Head-on impacts between cars; 2.Side impacts caused by accidents at intersections; 3.Rear impacts in which the car (often stationary) is struck from the rear by another car. Head-on accidents are the most numerous in which the driver and the front seat passenger suffer head injuries. That is why the most important function of safety belts is to protect the driver and passenger from head injury.

In up-to-date cars various types of safety cushions are used to protect the lives of those sitting in the car. But the gold rule is to be careful on the road while driving the car. As far as the pedestrians are concerned they should obey the following rules: before crossing the road, stop and look both ways.

Look right, look left, and then look right again. If the road is clear, it is safe to cross it.

- 1 .Name three types of accidents.
- 2.What can reduce the risk of serious injuries ?
- 3.How many people are killed on the roads every year?

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hi, George, nice to meet you too. This heavy bag is full of books and I'm carrying them to the University library.
- (2)
- It's a fine day today . It takes me about 20 minutes to get there and I'm always in time.
- (3)
- Why don't you go by metro?
- (4)

- (a) - Well, on foot. Why not take a bus?
- (b) - It's not very convenient for me as there's no station near my place.
- (c) - Oh, it takes me three quarters to get here by bus. And buses start getting on my nerves.
- (d) - Hi, John, glad to see you. Where are you going with such a heavy bag? Are you leaving for anywhere?

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Kate's, is, a, doctor, father, good.
2. He, interesting, give, you, an, book, can.
3. Has, at, she, o'clock, dinner, usually, two.
4. She, does, what, evening, do, the, in?

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

The (1)_____ of seeing "live" shows in the living room was immediately attractive — and the (2)_____ are still being measured. (3)_____ was developed at a time when Americans were becoming more affluent and more mobile. Traditional family ways were weakening. Watching TV soon became a social (4)_____. Millions of people set up their activities and lifestyles around TV's (5) _____ schedule. In fact, in the average American household, the television is watched 7 hours a day.

Effects, TV, program, idea, ritual.

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. air | a) трава |
| 2. crones | b) заморозок |
| 3. desertification | c) холм |
| 4. effluent | e) крона |
| 5. frost | f) воздух |
| 6. grass | g) опустынивание |
| 7. hill | h) изморось |

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- | | |
|--|--|
| 1. It is never too late to learn. | a) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. |
| 2. Jack of all trades and master of none. | b) Утро вечера мудренее. |
| 3. No pain, no gain. | c) Не умеешь, не берись. |
| 4. An hour in the morning is worth two in the evening. | d) Учиться никогда не поздно. |

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

expect

- a. I _____ an important phone call from America. Could you tell me when it comes?
- b. I _____ you're hungry after so much hard work. Shall I get you something?

appear

- c. He _____ to understand what you say to him, but when you ask him a question, he isn't so sure.
d. Roy Pond _____ at Her Majesty's Theatre in the role of King Lear.

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.

Put, sing, dance, feed, read, wear, wait, run, rise.

Задание 9. Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

British Prime Minister lives in

- a) White hall b) Houses of Parliament
c) 10 Downing street d) the Westminster Palace

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:

1. When did the history of Internet begin?
2. Where are most of the Internet host computers?
3. What is the most important problem of the Internet?

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

-Hi.

-(1)

- Great. I'm having such a good time. I used to study harder when I was at secondary school.

-(2)

- I know. It's funny, but it seems like only yesterday that we were children. Now here I am, an undergraduate at university, and next year you will be too.

-(3)

- Of course, you will.

-(4)

(a) - If I pass my exams.

(b) - Hi, Mark. How's college?

(c) - I think you are right.

(d)- You're so lucky to be a year older than me . I'm still studying four hours a night.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Now, my, is, in, playing, sister, the garden.

2. Uncle, funny, is, man, Albert.

3. Do, breakfast, does, what, she, before?

4.Does, what, up, get, she, time?

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

At first it was thought that the popularity of (1)_____and its advertiser support-would cause declining interest in the other (2)_____. Instead, TV whetted the public's appetite for information. (3)_____ publishers found that TV stimulated reading. Though some big-city (4)_____closed others merged and new ones opened in the suburbs. And while a few mass circulation (5)_____ failed, hundreds of specialized magazines sprang up in their place.

Media, TV, newspapers, magazines, book.

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов.

1.atmosphere

a) стихия

2. decay

b) влажность

3. dirt

c) роща

4. drought

d) засуха

5.elements

e) гниль

6. fume

f) грязь

7. grove

g) атмосфера

8. humidity

h) выхлоп

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Business before pleasure.

a) Век живи, век учись.

2. By fits and starts.

b) Делу время, потехе час.

3. If you want a thing well done, do it yourself.

c) Хватать по вершкам.

4. Live and learn.

d) Хочешь сделать хорошо - сделай сам.

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

smell

- a. Something _____ good in the kitchen. What's cooking?
b. Why _____ you _____ the meat? Do you think it's gone off?

weigh

- c. I need to know how much the meat _____ to know how long to cook it for.
d. Why _____ you _____ yourself? Do you think you've put on weight?

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.

Say, speak, teach, know, close, buy, follow, keep, put.

Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

The USA president's official residence is.....

- a) the Capitol b) the Westminster Palace
c) 10 Downing street d) the White House

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

From the History of Russian Automobile Engineering

The automobile industry in our country has been developed since 1916. Before that time Russia had no automobile industry at all, technical schools had no departments to train specialists in automobile engineering. But in the history of the automobile such names as Shamshurenkov, Blinov, Mamin and other Russian experts in mechanics must be remembered. The first automobile built by Shamshurenkov, a Russian inventor, was put into motion by the pedalling of the driver himself. Blinov designed and constructed tractor driven by steam engine. Mamin was one of the pioneers in Russian internal combustion engines. Today Russian automobiles are engineered and built in such a manner that they are able to withstand heavy loads for long periods of operation. The modern automobile is much more than a means of riding from one place to another. The passenger's safety and comfort must be considered as much as the car's reliable performance and ability to travel on the highways. The modern automobile must have a steel body and a steel roof and this roof must be insulated against the summer's heat and winter's (cold). Ventilation is also of great importance. The comfort and convenience of the driver must be taken into consideration too. The automobile must have a heater with special defrosting devices which insure clear vision to the driver. The automobile must have great power for riding, have dependable clutch and brakes, have good riding qualities, good lights, dependable starting and ignition systems, low fuel consumption, as well as long service life.

- 1.What Russian experts in mechanics must be remembered in the history of automobile engineering?
- 2.Who was the first Russian inventor of the automobile?
- 3.What did Mamin designed?
- 4.What did Blinov constructed?

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- John, listen, why don't you relax tonight. Take a night off and come out with me.
- (1)
- What exam are you taking?
- (2)
- Oh, I remember it. This exam isn't really very easy. But you don't have to worry. Nobody ever fails.
- (3)
- John, pull yourself together and everything will be O.K. Good luck.
- (4)

(a) - Well, I'm in real trouble if I don't pass.

- (b) - Thanks.
(c) - I can't. I've got to study for an exam.
(d)- It's one of the most important problems now - the history.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. When, usually, you, get up, do?
2. In, have, your, pocket, you, what, do?
3. For, does, have, breakfast, she, what?
4. We, are, the, room, at, the, cleaning, moment.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Technology continues to change the (1)_____. Computers are already revolutionizing the printing process. (2)_____ users also have access to on-line (3)_____ for up-to-the-minute information on general or specialized subjects. Cables and satellites are expanding TV. Already half of American homes subscribe to cable (4)_____, which broadcasts dozens of channels providing information and entertainment of every kind.

Computer, media, TV, newspapers, entertainment,

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. clay | a) земля |
| 2. deforestation | b) ураган |
| 3. ditch | c) среда обитания |
| 4. earth | d) поляна |
| 5. emissions | e) выбросы |
| 6. glade | f) обезлесение |
| 7. habitat | g) глина |
| 8. hurricane | h) канава |

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. To know everything is to know nothing. | a) Хорошо начатое наполовину сделано. |
| 2. To work with the left hand. | b) Где хотенье, там и уменье. |
| 3. Well began is half done. | c) Работать спустя рукава. |
| 4. Where there's a will, there's a way. | d) Знать все, значит не знать ничего. |

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

see

- a. I _____ what you mean, but I don't agree.
b. She _____ a solicitor about her aunt's will.

look

- c. It _____ as if it's going to rain.
d. What are you doing on your hands and knees? _____ you _____ for something?

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.

Say, speak, teach, know, close, buy, follow, keep, put.

Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

The head of UK is.....

- a) President c) queen
b) Prime Minister d) king

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Using Computer

Ever since the car was first invented, a breaker point ignition has been used to transform battery voltage into 20,000 volts to fire the spark plugs. With government intervention and regulation, more advanced system was needed. This system had to meet emission control levels, gas mileage, and provide a smooth and continuous operation. The answer was found in an on-board computer system. The computer mounted on modern cars has two components. One is the hardware and the other is the software. The computer hardware on an automobile uses a Central Processing Unit (CPU), which, when made in an integrated circuit, is referred to as a microprocessor. The integrated circuit (IC) combines transistors, diodes, and capacitors, which are placed on a tiny chip of semiconductor material that is smaller and thinner than an eraser on a pencil. The material used most of the time is silicon. Silicon, like any semiconductor, does not conduct electricity until either voltage, a magnetic field, heat, or light is directed to the semiconductor. A program instructs the microprocessor what to do. The computer software on a car carries a program. The program tells the computer what to do, and when to do it in a specific sequence. The program is stored in a permanent memory, which is referred to as Read Only Memory (ROM). The computer knows only what is placed in its memory. There is another variation, which is called the Programmable Read Only Memory (PROM), which can be readily removed and replaced, while the ROM cannot. This makes it less expensive if the memory becomes defective. Only the PROM has to be replaced, not the entire microprocessor. The microprocessor contains a ROM (or PROM) and a RAM. RAM stands for Random Access Memory, which can be accessed without going through a specific sequence. The technician interfaces with the RAM whenever trouble codes are accessed. Not all computerized ignition systems have trouble codes, however. Some computers have the ability to learn. This is referred to as an adaptive memory. When a value falls outside of a specified limit, due to engine wear, the adaptive memory makes a slight adjustment in the program to compensate. The car must be driven from 20 to 30 miles, as it takes the computer this long to learn. Any time that power is disconnected from the computer, it will have to relearn everything.

1. How many components has the computer on modern cars? What are they?
2. How do we call the computer hardware on the automobile?
3. What does an integrated circuit combine?
4. What does the computer software do?

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	5 мин
Выполнение	80 мин
Оформление и сдача	5 мин
ВСЕГО	90 мин

Бланк ответов для контрольной работы

ФИО _____
Группа _____ Вариант _____ Дата _____

Задание 1.

1	
---	--

2	
3	
4	

Задание 2.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 3.

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 4.

Задание 5.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Задание 6.

1	
2	
3	
4	

Задание 7.

а	
---	--

b	
c	
d	

Задание 8.

Задание 9.

Задание 10.

1. _____
2. _____
3. _____

Пакет экзаменатора
Ключ ответов для контрольной работы
Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1	c
2	a
3	d
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. We live not far from the park.
2. Why is the baby crying all time?
3. What is he talking about?
4. How does she go to work?

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4
Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	media
2	stations
3	broadcasters
4	radio
5	public

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6
Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2
Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	e
2	h
3	f
4	g
5	a

6	b
7	c
8	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	c
2	a
3	d
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	has
b	am having
c	Do...think
d	Are....thinking

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

Ring	rang	rung
------	------	------

Clean	cleaned	cleaned
Take	took	taken
Go	went	gone
Come	came	come
Wash	washed	washed
make	made	made
Drive	drove	drove
get	got	got

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

с

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 10

Образец выполнения

1. a global computer net work
2. special device to send information through the telephone line
3. news servers, telnet, FTP\

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы Вариант 2

Задание 1.

Образец выполнения

1	d
2	a

3	c
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. Kate`s father is a good doctor.
2. He can give you an interesting book.
3. She usually has dinner at two o`clock.
4. What does she do in the evening?

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4
Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	idea
2	effects
3	TV
4	ritual
5	program

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6

Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2
Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	f
2	e
3	g
4	h
5	d
6	b
7	a
8	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	d
2	c
3	a
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	am expecting
b	expect
c	appear

d	Is appearing
---	--------------

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

put	put	put
sing	sang	sung
dance	danced	danced
feed	fed	fed
read	read	read
wear	wore	worn
wait	waited	waited
run	ran	run
rise	rose	risen

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указано 1-2	2
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

c

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 10

Образец выполнения

1. in 1969
2. in the USA
3. security

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы Вариант 3

Задание 1.

Образец выполнения

1	b
2	d
3	a
4	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. My sister is playing in the garden now.
2. Uncle Albert is a funny man.
3. What does she do before breakfast?
4. What time does she get up?

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4
Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	TV
2	media
3	book
4	newspapers
5	magazines

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4

Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6
Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2
Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	g
2	e
3	f
4	d
5	a
6	h
7	c
8	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	b
2	c
3	d
4	a

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
------------------------------	------

Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	is smelling
b	do....smell
c	weighs
d	are ...weighing

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

say	said	said
Speak	spoke	spoken
Teach	taught	taught
Know	knew	known
Close	Closed	Closed
Buy	bought	bought
Follow	Followed	Followed
Keep	kept	kept
put	put	put

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

d

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 10

Образец выполнения

1. in the United States
2. hundreds of millions
3. huge amount of information circulate through the net

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы Вариант 4

Задание 1.

Образец выполнения

1	c
2	d
3	a
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2

Образец выполнения

1. When do you usually get up?
2. What do you have in your pocket?
3. What does she have for breakfast?
4. We are cleaning the room at the moment.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4
Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	media
2	computer
3	newspapers
4	TV
5	entertainment

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6
Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2
Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	g
2	f
3	h
4	a
5	e
6	d
7	c
8	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2

Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	d
2	c
3	a
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	see
b	Is seeing
c	looks
d	are ...looking

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

say	said	said
Speak	spoke	spoken
Teach	taught	taught
Know	knew	known
Close	Closed	Closed
Buy	bought	bought
Follow	Followed	Followed
Keep	kept	kept
put	put	put

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6

Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

с

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Неправильно	0

Задание 10

Образец выполнения

1. to help to survive
2. e-mail
3. yes

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 – 100	46-52	5	отлично
80 – 89	41-45	4	хорошо
70 – 79	35-40	3	удовлетворительно
69 и менее	34 и менее	2	неудовлетворительно